

Conteúdos para recuperação bimestral

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

1º bimestre de 2025

***23/04 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 8º ano do E.F. II → Gramática – Empreendedorismo - PLE – Biologia

*** 24/04 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 8º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética.

*** 25/04 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 8º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia

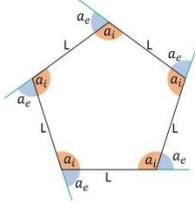
***28/04 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 8º ano do E.F. II → Física - História - Educação Física

***29/04 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

8º ano do E.F. II → Desenho Geométrico, Inglês, Redação

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	
<p style="text-align: center;">ARTES</p> 	<p>FABIANA</p>	<p style="background-color: #e0f0ff; padding: 2px;">Arte Urbana – Grafite</p> <p>O aluno que ficou de recuperação deverá comparecer na data e horário da recuperação (24/04), solicitar ao professor aplicador a sua prova e fazer em sala no horário estipulado (14:00 as 17:00 h). A prova será um trabalho igual ou parecido com aqueles que o aluno deixou de realizar durante o bimestre.</p> <p>O aluno deverá portar o estojo com os materiais de arte: lápis grafite, borracha, apontador, régua, caneta preta hidrográfica 0,4 e lápis de cor.</p> <p>Os trabalhos realizados durante o bimestre foram:</p> <p>1 – Escrita do nome em Grafite 2 – Autorretrato a partir de fotografia</p>
<p style="text-align: center;">BIOLOGIA</p> 	<p>LAURA</p>	<p>Setor A – Biologia</p> <p>Módulo 1 - Segurança Alimentar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obesidade x Fome - pág. 304 a 307 - Segurança alimentar - pág. 307 <p>Módulo 2 - Saúde Alimentar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pirâmide alimentar e Guia Alimentar - pág. 312 a 313 - Composição corporal e IMC - pág. 316 e 317 <p>Setor C - Química</p> <p>Módulo 1 - Composição dos Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composição e classificação da matéria - pág. 403 a 409

		<p>- Classificação das misturas - pág. 410 a 413</p> <p>Refazer todos os exercícios referentes aos módulos listados acima para reforçar o conteúdo!</p> <p>Bons estudos! 😊</p>
<p>DESENHO GEOMÉTRICO</p> 	<p>RAPHAEL/JULIANO</p>	<p>Apostila 1 – Módulo 1: Ângulos internos em quadriláteros notáveis</p> <p>Pág. 439 (Exercícios 1 e 2); Pág. 440 (Exercício 3); Pág. 442 (Exercício 1); Pág. 444 (Exercícios 1, 2 e 3); Pág. 445 (Exercícios 1 e 1) ; Pág. 446 (Exercício 2) ; Pág. 447 (Exercício) ; Pág. 448 (Exercícios 7, 8 e 9).</p> <p>Apostila 1 – Módulo 2: Congruência</p> <p>Pág. 455 (Exercício 1 e 2); Pág. 457 (Exercício 2); Pág. 462 (Exercício 1); Pág. 464 (Exercícios 1, 2 e 3); Pág. 467 (Exercício 7) ; Pág. 468 (Exercícios 10 e 11) ; Pág. 469 (Exercício 12) ; Pág. 470 (Exercícios 13 e 14).</p> <p>Apostila 1 – Módulo 6: Medidas de ângulos em triângulos</p> <p>Pág. 519 (Exercício 1); Pág. 522 (Exercício 1); Pág. 525 (Exercícios 1 e 3); Pág. 527 (Exercício 5); Pág. 529 (Exercícios 1, 2 e 3) ; Pág. 530 (Exercícios 4, 5, 6 e 7) ; Pág. 531 (Exercícios 9 e 10) ; Pág. 532 (Exercícios 11 e 12).</p>

Assistir e refazer os exercícios:

Material Complementar – 1 Revisão de Ângulos

Material Complementar – 2 Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por transversal

Material Complementar – 3 Ângulos no trapézio e no paralelogramo

Material Complementar – 4 Congruência

Material Complementar – 5 Medidas de ângulos em triângulos

Fazer os Exercícios Preparatórios

Lista 1 de Tipos de Ângulos

Lista 2 de Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por transversal

Lista 3 de Ângulos no trapézio e no paralelogramo

Lista 4 de Congruência

Lista 5 de Medidas de ângulos em triângulos

Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro

<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>CARLOS EDUARDO</p>	<p>A recuperação do EFII será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 23/04 e ficará disponível até 27/04, contemplando os conteúdos: handebol, voleibol, esportes e tecnologias.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>VIVIANE</p>	<p>A recuperação do EFII será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 23/04 e ficará disponível até 27/04, contemplando os conteúdos: handebol, voleibol, esportes e tecnologias.</p>
<p>EMPREENDEDORISMO</p> 	<p>ROBERTA/MARCOS TOZATTI</p>	<p>Características dos empreendedores. Levantamento de custos</p>

<p>ESPAÑHOL</p> 	<p>HÉVENY</p>	<p>Módulos do Anglo: 1 y 2. Páginas: Páginas 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24. Conteúdos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Pasado puntual x habitual; → El Preterito Imperfecto: como utilizar y los 5 motivos para utilizarlo; → El Preterito Perfecto Compuesto; → Los participios; → Interpretación de texto.
<p>FÍSICA</p> 	<p>MARCOS TOZATTI</p>	<p>Módulos do Anglo: 1 e 2 Páginas:327 a 363 Conteúdos essenciais:</p> <p>Módulo 1: Energia e modalidades de conservação (páginas: 327 a 349):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energia <p>Modalidades fundamentais de energia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energia Mecânica <ul style="list-style-type: none"> -Energia cinética -Energia potencial gravitacional -Energia potencial elástica • Energia nuclear • Energia radiante <p>Modalidades derivadas de energia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energia elétrica, química, térmica, sonora, eólica, fóssil, hidráulica, geotérmica, sísmica, maremotriz e de biomassa.

		<p>Módulo 2: Energia e suas medidas (páginas: 350 a 363):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caloria • Variação de uma grandeza (Δ) • Calor específico • Valor energético dos alimentos • Potência e rendimento energético <p>OBS: Estudar o conteúdo do Anglo e refazer os exercícios dos módulos).</p>
<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> 	<p style="text-align: center;">MARCELA</p>	<p>Módulos do Anglo: 1 e 2 Páginas: Módulo 1- 224, 225, 226, 236 a 240, 242 a 244 e 252; Módulo 2- 253; 255, 258, 259, 260 e 261. Conteúdos essenciais:</p> <p>Módulo 1- Economia, política e organização do espaço mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colonialismo - Neocolonialismo - DIT - Ordem Mundial da Guerra Fria - Nova Ordem Mundial <p>Módulo 2 – Desigualdades econômicas no mundo atual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - IDH - Países desenvolvidos - Países subdesenvolvidos - Países emergentes <p>Estudar os conteúdos do Anglo, do caderno, os PDFs de apoio disponíveis no Plurall.</p>

<p style="text-align: center;">GRAMÁTICA</p> 	<p style="text-align: center;">LEONARDO BORGES</p>	<p>Módulos: 2, 4, 5 e 8.</p> <p>Páginas a serem estudadas:</p> <p>Módulo 2: p.22-28; Módulo 4: p. 36-44; Módulo 5: p.46-54; Módulo 8: p. 67-70.</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> → A respeito dos módulos 2 e 4, será importante identificar e justificar o uso das oito figuras de linguagem estudadas (<i>Elipse, Gradação, Metonímia, Inversão, Metáfora, Comparação, Personificação e Hipérbole</i>) em diferentes textos; → A respeito do módulo 5, será importante fazer a análise sintática do período simples; o foco, aqui, será identificar e justificar os <i>modificadores do sujeito (adjuntos adnominais)</i> e os <i>modificadores do verbo (adjuntos adverbiais – com classificação semântica)</i> em diferentes contextos de uso da língua; → A respeito do módulo 8, será importante identificar e justificar o uso de <i>verbos transitivos diretos, indiretos, diretos e indiretos e intransitivos</i>, além de perceber a função e as características dos <i>objetos diretos e indiretos</i> na construção de sentidos em diferentes textos. <p>Atenção: revisar/(re)fazer as anotações do caderno, as páginas do Anglo e os exercícios resolvidos ao longo do bimestre.</p>
<p style="text-align: center;">HISTÓRIA</p>	<p style="text-align: center;">GIOVANNI</p>	<p>Módulos do Anglo: 1 e 2 Páginas: 115 a 160. Conteúdos essenciais: Revolução Puritana, Revolução Gloriosa e Iluminismo.</p>

		
<p style="text-align: center;">INGLÊS</p> 	<p>JACQUELINE</p>	<p>Módulos do Anglo: 1 e 2 Páginas: Module 1 – pages 10 à 16; 20 à 23 Module 2 – pages 26 à 28; 30 e 35 Conteúdos essenciais:</p> <p>Module 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading • Countable and uncountable nouns • Quantifiers: <ul style="list-style-type: none"> - Few / a few / many - Little / a little / much - How much / how many • Exercícios do caderno <p>Module 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading – Social determinants of health • Listening – Social determinants of health • Comparative of superiority x superlative of adjectives • Exercícios do caderno

<p style="text-align: center;">LEM</p> 	<p style="text-align: center;">HÉVENY/ SHEILA</p>	<p>CAPÍTULO 2 - APRENDIZAGEM E LIDERANÇA p. 20-27 do LEM e anotações no caderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Isso realmente importa para mim; * Minha voz; * Mentalidade de Crescimento x Mentalidade fixa; * Entendendo e Defendendo a Mim Mesmo; * Autocontrole e autoconsciência; * Estratégias de autorrepresentação.
<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> 	<p style="text-align: center;">JULIANO</p>	<p>Apostila 1 – Módulo 3: Pesquisas estatísticas</p> <p>Pág. 475 (Exercício 2 “a e b”); Pág. 477 (Exercício 3); Pág. 478 (Exercício 4); Pág. 484 (Exercício 1 “a, b, c, d, e, f” e 1); Pág. 486 (Exercícios 2 e 3) ; Pág. 488 (Exercício 3) ; Pág. 489 (Exercícios 4 e 6).</p> <p>Apostila 1 – Módulo 4: Expressões algébricas</p> <p>Pág. 493 (Exercício 1 e 2); Pág. 494 (Exercícios 3, 4 e 5); Pág. 495 (Exercício 6 “a”); Pág. 497 (Exercícios 2 e 3); Pág. 498 (Exercício 5) ; Pág. 499 (Exercício 6) ; Pág. 500 (Exercícios 1, 2, 1 e 2) ; Pág. 501 (Exercícios 3, 4 e 5).</p> <p>Apostila 1 – Módulo 5: Regularidades em sequência</p> <p>Pág. 506 (Exercício 1 “a, b, c, d, e, f, g”); Pág. 508 (Exercício 2); Pág. 510 (Exercício 2); Pág. 512</p>

(Exercício 1); Pág. 514 (Exercícios 1 e 2) ; Pág. 515 (Exercícios 3, 1 e 2) ; Pág. 516 (Exercícios 3, 4, 5 e 6).

Assistir e refazer os exercícios:

Material Complementar – 1 Elementos de uma expressão algébrica

Material Complementar – 2 Redução de termos semelhantes

Material Complementar – 3 Valor numérico de uma expressão algébrica

Material Complementar – 4 Expressão algébrica usada para resolver problemas

Material Complementar – 5 Organização de dados de pesquisa

Fazer os Exercícios Preparatórios

Lista 1 de Redução de Termos Semelhantes

Lista 2 de Redução de Termos Semelhantes

Lista 3 de Cálculo valor numérico de uma expressão algébrica

Lista 4 de Organização de dados de pesquisa

		<p>Lista 5 de Regularidades em sequências</p> <p>Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</p>
<p>PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA</p> 	<p>SHEILA</p>	<p>Produção de verbetes poético com uso de figuras de linguagem.</p> <p>Produção de diário pessoal.</p> <p>FALCÃO, Adriana. A máquina. Salamandra.</p>
<p>REDAÇÃO</p> 	<p>SHEILA</p>	<p>Módulo 1 – Poesia lírica p. 9-19</p> <p>Conteúdos essenciais</p> <ul style="list-style-type: none">* Características do gênero lírico;* O eu-lírico;* Personagem x narrador x autor. <p>Módulo 3 – O que é poesia?</p> <p>p. 28-32</p> <p>* Produção de poemas líricos com uso de figuras de linguagem.</p>

		JESUS, Carolina Maria de. Quarto de despejo: diário de uma favelada . 10. ed. São Paulo: Ática, 2014.
--	--	--